



# LIVRET DE COMPÉTENCES

## AIDE À DOMICILE

### POURQUOI CE LIVRET ?

CE LIVRET DE COMPÉTENCES  
VOUS PERMETTRA DE :

1. Formaliser et capitaliser vos expériences et compétences ;
2. Valoriser vos compétences auprès d'un employeur ;
3. Bénéficier d'un accompagnement pour la mise en œuvre d'actions de formation ;
4. Préparer une Validation des Acquis de votre Expérience (VAE).

*Il n'a pas vocation à certification officielle mais s'inscrit véritablement comme un outil d'accompagnement à la professionnalisation des salariés et futurs salariés du secteur.*

#### IDENTITE DU CANDIDAT

NOM : .....

PRENOM : .....

Adresse : .....

Code postal : .....

Ville : .....

Téléphone : .....

Portable : .....

#### Diplôme(s) obtenu(s) :

- En lien avec le secteur :

.....

.....

- Sans lien avec le secteur :

.....

.....

#### Expérience en lien avec le secteur (activité salariée, expérience personnelle, stages, immersions...) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# LISTE DES COMPÉTENCES (SAVOIR-FAIRE ET SAVOIR-ÊTRE)

## POSTE 1

**NOM ENTREPRISE :** \_\_\_\_\_  **NOM DU PARTICULIER-EMPLOYEUR :** \_\_\_\_\_  
**NOM RESPONSABLE :** \_\_\_\_\_

### ACTIVITÉS (COCHER LES ACTIVITÉS RÉELLEMENT EXERCÉES)

NIVEAU DE SERVICE		
ACQUIS	A DÉVELOPPER	NON ÉVALUÉ

ASSISTER LES PERSONNES DANS LES ACTES ORDINAIRES DE LA VIE QUOTIDIENNE			
Recueillir/Intégrer les informations relatives à la famille : leurs besoins et habitudes de vie			
Utiliser les matériels et produits d'entretien courants mis à leur disposition			
Réaliser l'entretien courant du domicile			
Organiser et prioriser ses tâches pour garantir la propreté du logement			
Assurer l'entretien du linge			
Repasser le linge			
Participer à la gestion des courses dans le respect des règles de l'équilibre alimentaire			
Préparer des repas équilibrés et variés			
Accompagner les personnes lors de ses déplacements extérieurs			
Repérer les dangers potentiels du domicile et veiller à la sécurité de la personne			
Repérer l'évolution possible de l'état de la personne et alerter			
Associer les personnes aux tâches précédemment citées selon la situation			
ACCOMPAGNER LES PERSONNES DEPENDANTES OU EN PERTE D'AUTONOMIE :			
Recueillir/Intégrer les informations relatives à la personne ( <i>degré de dépendance, besoins, vie</i> )			
Favoriser l'autonomie, stimuler et encourager le laisser-faire dans tous les actes			
Réaliser les actes d'aide aux déplacements et à la mobilité ( <i>aide au lever, transferts, marche ...</i> )			
Utiliser les matériels spécifiques ( <i>lit médicalisé, verticalisateur, lève-personne ...</i> ). <b>Précisez lesquels :</b>			
Réaliser les actes d'aide à l'habillage et au déshabillage			
Réaliser les actes d'aide aux soins d'hygiène ( <i>aide à la toilette, shampoing, douche ...</i> )			
Préparer des repas équilibrés adaptés à une pathologie, allergie, prescription médicale			
Aider les personnes à la prise de leurs repas			
Proposer des activités de loisirs adaptées au handicap ou pathologie de la personne			
Repérer tout changement de l'état de la personne et alerter			
PRENDRE EN CHARGE LES ENFANTS A DOMICILE :			
Recueillir/Intégrer les informations relatives à l'enfant : ses besoins, ses habitudes de vie			
Agir dans le respect des consignes des parents			
Contribuer aux apprentissages des enfants de moins de 3 ans : propreté, langage, marche			
Assurer la sécurité de l'enfant à l'intérieur et à l'extérieur du domicile			
Préparer et donner des repas adaptés à l'âge de l'enfant ( <i>lactés ou diversifiés</i> )			
Assurer les actes d'hygiène de l'enfant, aide à l'habillage, au déshabillage			

# LISTE DES COMPÉTENCES (SAVOIR-FAIRE ET SAVOIR-ÊTRE)

ACTIVITÉS <small>(COCHER LES ACTIVITÉS RÉELLEMENT EXERCÉES)</small>	NIVEAU DE SERVICE		
	ACQUIS	A DÉVELOPPER	NON ÉVALUÉ
Entretien du cadre de vie et du linge de l'enfant			
Proposer des activités adaptées à l'âge de l'enfant			
Repérer un danger et agir en conséquence			
Rendre compte aux parents et/ou à l'entourage			
<b>SAVOIR-ÊTRE ET RELATIONS</b>			
Ponctualité et assiduité			
Écoute et observation			
Empathie et ouverture d'esprit			
Respect des rôles, fonctions, limites de sa fonction			
Analyse de la situation et prise d'initiatives adaptées			
Respect de l'intimité de la personne et de son entourage			
Distance professionnelle face aux situations difficiles ( <i>deuil, maladies, conflits...</i> )			
Capacité à relayer les informations à son employeur ( <i>particulier ou autre</i> )			
<b>ORGANISATION PROFESSIONNELLE</b>			
Mobilité : sait anticiper et organiser ses déplacements			
Capacité à planifier ses interventions			
Adaptation des priorités dans les tâches imparties			
Capacité à gérer une activité multi-employeurs en autonomie ( <i>contrats, modes de rémunération...</i> )			
Capacité à développer son activité ( <i>augmenter ses heures, tout statut confondu</i> )			
Professionalisme en situation d'urgences ( <i>agir et réagir efficacement</i> )			
S'assurer de la qualité du travail effectué après une prestation			

Commentaires :

**Signature salarié :**

**Signature employeur :**

# LISTE DES COMPÉTENCES (SAVOIR-FAIRE ET SAVOIR-ÊTRE)

## POSTE 2

**NOM ENTREPRISE :** \_\_\_\_\_  **NOM DU PARTICULIER-EMPLOYEUR :** \_\_\_\_\_  
**NOM RESPONSABLE :** \_\_\_\_\_

### ACTIVITÉS (COCHER LES ACTIVITÉS RÉELLEMENT EXERCÉES)

ACTIVITÉS <small>(COCHER LES ACTIVITÉS RÉELLEMENT EXERCÉES)</small>	NIVEAU DE SERVICE		
	ACQUIS	A DÉVELOPPER	NON ÉVALUÉ
<b>ASSISTER LES PERSONNES DANS LES ACTES ORDINAIRES DE LA VIE QUOTIDIENNE</b>			
Recueillir/Intégrer les informations relatives à la famille : leurs besoins et habitudes de vie			
Utiliser les matériels et produits d'entretien courants mis à leur disposition			
Réaliser l'entretien courant du domicile			
Organiser et prioriser ses tâches pour garantir la propreté du logement			
Assurer l'entretien du linge			
Repasser le linge			
Participer à la gestion des courses dans le respect des règles de l'équilibre alimentaire			
Préparer des repas équilibrés et variés			
Accompagner les personnes lors de ses déplacements extérieurs			
Repérer les dangers potentiels du domicile et veiller à la sécurité de la personne			
Repérer l'évolution possible de l'état de la personne et alerter			
Associer les personnes aux tâches précédemment citées selon la situation			
<b>ACCOMPAGNER LES PERSONNES DEPENDANTES OU EN PERTE D'AUTONOMIE :</b>			
Recueillir/Intégrer les informations relatives à la personne ( <i>degré de dépendance, besoins, vie</i> )			
Favoriser l'autonomie, stimuler et encourager le laisser-faire dans tous les actes			
Réaliser les actes d'aide aux déplacements et à la mobilité ( <i>aide au lever, transferts, marche ...</i> )			
Utiliser les matériels spécifiques ( <i>lit médicalisé, verticalisateur, lève-personne...</i> ). <b>Précisez lesquels :</b>			
Réaliser les actes d'aide à l'habillage et au déshabillage			
Réaliser les actes d'aide aux soins d'hygiène ( <i>aide à la toilette, shampoing, douche...</i> )			
Préparer des repas équilibrés adaptés à une pathologie, allergie, prescription médicale			
Aider les personnes à la prise de leurs repas			
Proposer des activités de loisirs adaptées au handicap ou pathologie de la personne			
Repérer tout changement de l'état de la personne et alerter			
<b>PRENDRE EN CHARGE LES ENFANTS A DOMICILE :</b>			
Recueillir/Intégrer les informations relatives à l'enfant : ses besoins, ses habitudes de vie			
Agir dans le respect des consignes des parents			
Contribuer aux apprentissages des enfants de moins de 3 ans : propreté, langage, marche			
Assurer la sécurité de l'enfant à l'intérieur et à l'extérieur du domicile			
Préparer et donner des repas adaptés à l'âge de l'enfant ( <i>lactés ou diversifiés</i> )			
Assurer les actes d'hygiène de l'enfant, aide à l'habillage, au déshabillage			

# LISTE DES COMPÉTENCES (SAVOIR-FAIRE ET SAVOIR-ÊTRE)

ACTIVITÉS <small>(COCHER LES ACTIVITÉS RÉELLEMENT EXERCÉES)</small>	NIVEAU DE SERVICE		
	ACQUIS	A DÉVELOPPER	NON ÉVALUÉ
Entretenir le cadre de vie et le linge de l'enfant			
Proposer des activités adaptées à l'âge de l'enfant			
Repérer un danger et agir en conséquence			
Rendre compte aux parents et/ou à l'entourage			
<b>SAVOIR-ETRE ET RELATIONS</b>			
Ponctualité et assiduité			
Ecoute et observation			
Empathie et ouverture d'esprit			
Respect des rôles, fonctions, limites de sa fonction			
Analyse de la situation et prise d'initiatives adaptées			
Respect de l'intimité de la personne et de son entourage			
Distance professionnelle face aux situations difficiles <i>(deuil, maladies, conflits...)</i>			
Capacité à relayer les informations à son employeur <i>(particulier ou autre)</i>			
<b>ORGANISATION PROFESSIONNELLE</b>			
Mobilité : sait anticiper et organiser ses déplacements			
Capacité à planifier ses interventions			
Adaptation des priorités dans les tâches imparties			
Capacité à gérer une activité multi-employeurs en autonomie <i>(contrats, modes de rémunération...)</i>			
Capacité à développer son activité <i>(augmenter ses heures, tout statut confondu)</i>			
Professionalisme en situation d'urgences <i>(agir et réagir efficacement)</i>			
S'assurer de la qualité du travail effectué après une prestation			

Commentaires :

**Signature salarié :**

**Signature employeur :**

# LISTE DES COMPÉTENCES (SAVOIR-FAIRE ET SAVOIR-ÊTRE)

## POSTE 3

**NOM ENTREPRISE :** \_\_\_\_\_  **NOM DU PARTICULIER-EMPLOYEUR :** \_\_\_\_\_  
**NOM RESPONSABLE :** \_\_\_\_\_

### ACTIVITÉS (COCHER LES ACTIVITÉS RÉELLEMENT EXERCÉES)

NIVEAU DE SERVICE		
ACQUIS	A DÉVELOPPER	NON ÉVALUÉ

ACTIVITÉS <small>(COCHER LES ACTIVITÉS RÉELLEMENT EXERCÉES)</small>			
NIVEAU DE SERVICE			
ACQUIS	A DÉVELOPPER	NON ÉVALUÉ	
<b>ASSISTER LES PERSONNES DANS LES ACTES ORDINAIRES DE LA VIE QUOTIDIENNE</b>			
Recueillir/Intégrer les informations relatives à la famille : leurs besoins et habitudes de vie			
Utiliser les matériels et produits d'entretien courants mis à leur disposition			
Réaliser l'entretien courant du domicile			
Organiser et prioriser ses tâches pour garantir la propreté du logement			
Assurer l'entretien du linge			
Repasser le linge			
Participer à la gestion des courses dans le respect des règles de l'équilibre alimentaire			
Préparer des repas équilibrés et variés			
Accompagner les personnes lors de ses déplacements extérieurs			
Repérer les dangers potentiels du domicile et veiller à la sécurité de la personne			
Repérer l'évolution possible de l'état de la personne et alerter			
Associer les personnes aux tâches précédemment citées selon la situation			
<b>ACCOMPAGNER LES PERSONNES DEPENDANTES OU EN PERTE D'AUTONOMIE :</b>			
Recueillir/Intégrer les informations relatives à la personne ( <i>degré de dépendance, besoins, vie</i> )			
Favoriser l'autonomie, stimuler et encourager le laisser-faire dans tous les actes			
Réaliser les actes d'aide aux déplacements et à la mobilité ( <i>aide au lever, transferts, marche ...</i> )			
Utiliser les matériels spécifiques ( <i>lit médicalisé, verticalisateur, lève-personne ...</i> ). <b>Précisez lesquels :</b>			
Réaliser les actes d'aide à l'habillage et au déshabillage			
Réaliser les actes d'aide aux soins d'hygiène ( <i>aide à la toilette, shampoing, douche ...</i> )			
Préparer des repas équilibrés adaptés à une pathologie, allergie, prescription médicale			
Aider les personnes à la prise de leurs repas			
Proposer des activités de loisirs adaptées au handicap ou pathologie de la personne			
Repérer tout changement de l'état de la personne et alerter			
<b>PRENDRE EN CHARGE LES ENFANTS A DOMICILE :</b>			
Recueillir/Intégrer les informations relatives à l'enfant : ses besoins, ses habitudes de vie			
Agir dans le respect des consignes des parents			
Contribuer aux apprentissages des enfants de moins de 3 ans : propreté, langage, marche			
Assurer la sécurité de l'enfant à l'intérieur et à l'extérieur du domicile			
Préparer et donner des repas adaptés à l'âge de l'enfant ( <i>lactés ou diversifiés</i> )			
Assurer les actes d'hygiène de l'enfant, aide à l'habillage, au déshabillage			

# LISTE DES COMPÉTENCES (SAVOIR-FAIRE ET SAVOIR-ÊTRE)

ACTIVITÉS <small>(COCHER LES ACTIVITÉS RÉELLEMENT EXERCÉES)</small>	NIVEAU DE SERVICE		
	ACQUIS	A DÉVELOPPER	NON EVALUÉ
Entretenir le cadre de vie et le linge de l'enfant			
Proposer des activités adaptées à l'âge de l'enfant			
Repérer un danger et agir en conséquence			
Rendre compte aux parents et/ou à l'entourage			
<b>SAVOIR-ETRE ET RELATIONS</b>			
Ponctualité et assiduité			
Ecoute et observation			
Empathie et ouverture d'esprit			
Respect des rôles, fonctions, limites de sa fonction			
Analyse de la situation et prise d'initiatives adaptées			
Respect de l'intimité de la personne et de son entourage			
Distance professionnelle face aux situations difficiles ( <i>deuil, maladies, conflits...</i> )			
Capacité à relayer les informations à son employeur ( <i>particulier ou autre</i> )			
<b>ORGANISATION PROFESSIONNELLE</b>			
Mobilité : sait anticiper et organiser ses déplacements			
Capacité à planifier ses interventions			
Adaptation des priorités dans les tâches imparties			
Capacité à gérer une activité multi-employeurs en autonomie ( <i>contrats, modes de rémunération...</i> )			
Capacité à développer son activité ( <i>augmenter ses heures, tout statut confondu</i> )			
Professionalisme en situation d'urgences ( <i>agir et réagir efficacement</i> )			
S'assurer de la qualité du travail effectué après une prestation			

Commentaires :

**Signature salarié :**

**Signature employeur :**

## CACHETS EMPLOYEURS

### POSTE 1

RESPONSABLE :

DATE :

### POSTE 2

RESPONSABLE :

DATE :

### POSTE 3

RESPONSABLE :

DATE :